

Un análisis estructural del contexto escolar y su impacto en la generación de la violencia escolar

Arturo Enrique Orozco Vargas

Universidad Autónoma del Estado de México (México)

Esta investigación analizó dos modelos de ecuaciones estructurales con la finalidad de medir el impacto de la relación con profesores, las condiciones físicas del plantel, el ambiente del centro, la exclusión, la organización, la convivencia entre compañeros y el comportamiento académico en la violencia escolar que experimentan los adolescentes. Participaron 185 estudiantes de nivel medio residiendo en una comunidad semi-rural del Estado de México. El modelo de medición mostró el impacto significativo de las variables latentes de relaciones con compañeros, el clima escolar y la influencia de los profesores en la victimización y los actos de violencia de los estudiantes contra sus compañeros. Los efectos de mayor magnitud se encontraron entre la relación con los compañeros y la experiencia de victimización, seguidos de la influencia de los profesores y el clima escolar. El modelo final indicó que la relación entre compañeros y la influencia de los profesores contribuyeron directamente a los actos de violencia cometidos por el agresor.