

**En busca del ajuste psicológico a través de la inteligencia emocional: ¿Es relevante el sexo de los docentes?**

Sergio Mérida-López, Natalio Extremera y Lourdes Rey  
*Universidad de Málaga (España)*

En las últimas décadas se viene resaltando la función clave de la inteligencia emocional (IE) como variable predictora de salud y ajuste psicológico. No obstante, la investigación parece mostrar diferencias de sexo en el impacto que la IE tiene sobre diferentes indicadores de ajuste. Nuestro estudio ha tratado de analizar el potencial papel del sexo como moderador en la relación entre la IE percibida (IEP) y la sintomatología depresiva, ansiosa y de estrés en una muestra de profesorado. La muestra ha sido compuesta por 310 docentes (55,9% mujeres) de diferentes niveles educativos de la provincia de Málaga. Los resultados muestran que el sexo actúa como moderador en la asociación entre IEP y sintomatología depresiva y ansiosa, siendo dicha relación de mayor magnitud para los hombres. Nuestros hallazgos sugieren la relevancia de incorporar la perspectiva de sexo en futuras investigaciones y programas de intervención. Finalmente, discutimos los resultados obtenidos con relación a la necesidad de analizar los efectos específicos de la IEP sobre hombres y mujeres y sus implicaciones sobre el ajuste psicológico de los docentes.