

Curso y envejecimiento en la esquizofrenia institucionalizada: comparación de perfiles de rendimiento cognitivo

Nuria Miguel-de Diego¹, Emilio González-Pablos², Rosa Sanguino-Andrés¹, José A. López-Villalobos¹ y Pedro M. Paulino-Matos²

¹*Servicio de Salud Mental, Complejo Asistencial Universitario de Palencia;* ²*Centro Sociosanitario Hermanas Hospitalarias de Palencia (España)*

Los déficits neurocognitivos en esquizofrenia han sido muy estudiados, pero no existe consenso sobre su curso ni es abundante su análisis en población envejecida. El objetivo del presente trabajo es comparar perfiles neurocognitivos entre sujetos mayores (grupo A) y menores (grupo B) de 65 años con esquizofrenia y entre sujetos mayores con esquizofrenia y controles sanos de la misma edad (grupo C). Participaron 90 sujetos (44 varones, 46 mujeres) divididos en tres grupos según la edad. Los participantes fueron evaluados con el “Examen cognitivo de Cambridge-revisado” (*Cambridge Cognitive Examination-Revised*, CAMCOG-R) y los subtests de memoria del “Test Barcelona revisado”. Se encuentran peores rendimientos ($p < 0,05$) en el grupo A frente al B (excepto en subpruebas de memoria) y en el grupo A frente al C, siendo el área del lenguaje en la que se observa mayor tamaño del efecto ($\chi^2 = 0,481$). Se concluye que el proceso de envejecimiento produce déficit cognitivos más acusados en esquizofrenia que en población sana y que en general los déficits de los pacientes con esquizofrenia se intensifican con la edad.