

Relación de la ansiedad y la depresión en adolescentes con dos mecanismos transdiagnósticos: el perfeccionismo y la rumiación

Lucía Ferrer¹, María Martín-Vivar¹, David Pineda², Bonifacio Sandín² y José A. Piqueras¹
¹Universidad Miguel Hernández de Elche; ²UNED (España)

En el reciente enfoque clínico basado en el transdiagnóstico, la rumiación y el perfeccionismo son propuestos como posibles factores transdiagnósticos asociados al desarrollo y mantenimiento de trastornos emocionales. El presente estudio pretende analizar en qué medida la presencia de sintomatología general y síntomas específicos de ansiedad y depresión, evaluados con la versión española de la “Escala de ansiedad y depresión infantil revisada” (RCADS), se relaciona con la rumiación (reflexión y rumiación negativa) y con el perfeccionismo (socialmente orientado y auto-orientado), evaluados con la versión española de la “Escala de respuestas rumiativas” (RRS) y la “Escala de perfeccionismo para adolescentes y niños” (CAPS). La muestra estuvo constituida por 314 adolescentes (145 chicos y 169 chicas) de entre 12 y 17 años. Los resultados confirmaron que perfeccionismo y rumiación están asociados con la sintomatología ansiosa y depresiva general y con los síntomas específicos de cada trastorno. Los hallazgos tienen implicaciones relevantes para el diseño de programas de prevención e intervención temprana en la infancia y adolescencia desde el marco de la terapia cognitivo conductual transdiagnóstica.