

**Acoso y ciberacoso en educación primaria** (pp. 263-280)

Juan M. Machimbarrena y Maite Garaigordobil

*Universidad del País Vasco (España)*

La prevalencia del acoso y el ciberacoso se ha constatado a nivel mundial, pero para su prevención es necesario identificar su inicio en edades tempranas. Este estudio tuvo dos objetivos: 1) estudiar la prevalencia del acoso y ciberacoso en quinto y sexto de primaria; y 2) explorar la cantidad de conducta sufrida, realizada y observada de acoso/ciberacoso entre estudiantes de quinto y sexto de primaria. Participaron 1.993 niños del País Vasco (51,5% de quinto, 48,5% de sexto). Se administró el test “Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales”. Se encontró: 1) un mayor porcentaje de víctimas-agresivas en quinto curso, sin embargo, no se hallaron diferencias en el porcentaje de víctimas-puras, agresores-puros y observadores en función del curso; 2) un mayor porcentaje de cibervíctimas-puras, ciberagresores-puros, cibervíctimas-agresivas y ciberobservadores en sexto curso; 3) la cantidad de conducta de acoso cara a cara sufrida y realizada fue superior en quinto curso; y 4) la cantidad de conducta de ciberacoso sufrida y observada fue mayor en sexto curso. Los datos enfatizan la importancia de implementar programas para la prevención del acoso/ciberacoso desde este ciclo.