

**Acoso escolar y ansiedad social en niños (I): análisis de su relación y desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación** (pp. 591-609)

Vicente E. Caballo<sup>1</sup>, Benito Arias<sup>2</sup>, Marta Calderero<sup>1</sup>, Isabel C. Salazar<sup>1</sup> y María Jesús Irurtia<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>*Universidad de Granada;* <sup>2</sup>*Universidad de Valladolid (España)*

El objetivo del presente estudio se centra en analizar la relación entre el acoso escolar y la ansiedad social en una muestra de 1810 niños españoles de entre 9 y 15 años. Se hallaron las relaciones entre estos dos constructos y sus dimensiones utilizando dos nuevos instrumentos, el “Cuestionario multimodal de acoso escolar” (CMAE-1; Caballo, Calderero e Irurtia, 2010) y el “Cuestionario de interacción social para niños” (CISO-NIII; Caballo, Irurtia, Calderero, Salazar y Carrillo, 2010). Los resultados muestran una clara relación entre sufrir acoso escolar, especialmente acoso relacional, y la ansiedad social (tanto en su aspecto global como en las seis dimensiones de que consta). Estas relaciones son más elevadas en los chicos que en las chicas y los análisis de regresión plantean que la ansiedad social global y, principalmente, una de sus dimensiones (“Quedar en evidencia/Hacer el ridículo”) pueden predecir el ser víctima de acoso escolar y viceversa. Los chicos puntúan más alto que las chicas en los aspectos del acoso escolar que tienen que ver con la faceta de acosador, mientras que no hay diferencias entre ambos sexos en los aspectos que tienen que ver con la faceta de acosado.