

El autoconcepto y su relación con la inteligencia emocional y la ansiedad (pp. 455-476)

Eloísa Guerrero-Barona¹, Susana Sánchez-Herrera¹, Juan Manuel Moreno-Manso¹, Diana Sosa-Baltasar² y Miguel Ángel Durán-Vinagre¹

¹*Universidad de Extremadura;* ²*Instituto de Educación Secundaria Castelar, Badajoz*
(España)

En este estudio se analizan las dimensiones del autoconcepto, la inteligencia emocional y la ansiedad y su relación con variables sociodemográficas y académicas en 402 adolescentes de entre 12 y 19 años. Se aplicó la “Escala rasgo de metaconocimiento de los estados emocionales” (TMMS-24), el “Autoconcepto forma 5” (AF5) y el “Inventario de ansiedad estado-rasgo” (STAI y STAIC). Los resultados muestran que existen correlaciones negativas entre todas las dimensiones del autoconcepto y la ansiedad. La inteligencia emocional se relaciona con el autoconcepto físico y social. El sexo no influye en el autoconcepto global, pero sí en la ansiedad. Además, el sexo, la edad, el curso y las repeticiones predicen el autoconcepto emocional y la claridad emocional. Sin embargo, el tipo de programa educativo no predice ninguno de los constructos analizados. Sería deseable implementar programas de intervención dirigidos a la mejora del autoconcepto a través del entrenamiento en competencias emocionales y sociales y en control del estrés y la ansiedad.