

**Propiedades psicométricas de la “Escala de apoyo social del Estudio de resultados médicos” (MOS-SSS-A) entre adolescentes en Puerto Rico** (pp. 693-708)

Natalie García-Justiniano<sup>1</sup>, Coralee Pérez-Pedrogo<sup>1,2</sup>, Israel Sánchez-Cardona<sup>3</sup>  
y Lymaries Padilla-Cotto<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidad Albizu*; <sup>2</sup>*Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)*; <sup>3</sup>*Kennesaw State University (USA)*

Este estudio tiene como objetivo examinar las propiedades psicométricas de la “Escala de apoyo social del Estudio de resultados médicos” (MOS-SSS-A) en una muestra de adolescentes en Puerto Rico. La muestra consistió en datos secundarios de 787 estudiantes, de entre 10 y 18 años de edad, que asistían a escuelas públicas ubicadas en el sureste y noreste de Puerto Rico. Realizamos un análisis factorial confirmatorio para probar la estructura factorial de la MOS-SSS-A. Además, se evaluaron las correlaciones entre el apoyo social percibido, la depresión y la ansiedad como evidencia de validez divergente. Los resultados indicaron un mejor ajuste cuando se utilizó el modelo original de cuatro factores. Las puntuaciones de apoyo social percibido se correlacionaron negativamente con las puntuaciones de depresión y ansiedad, que evidencian validez divergente. En conclusión, la MOS-SSS modificado para adolescentes (MOS-SSS-A) podría resultar un instrumento útil para la evaluación de su papel en la reducción o la prevención de psicopatologías, así como en el ofrecimiento de intervenciones tempranas para poblaciones en alto riesgo como los adolescentes de grupos minoritarios.